

חוברת תרגול – שומרי הדרך: זהירות בדרכים לחטיבת ביניים

מהדורה למורה **עולים חדשים**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר ולהסביר את עקרונות הפיזיקה של מרחק העצירה והקשר למהירות
- לזהות מצבי הסחת דעת וסיכון בדרך ולהציע דרכי התמודדות
- לתרגל כלים להתמודדות עם לחץ חברתי ודילמות בדרך
- ליישם את הידע בבניית מסר קצר למודעות (קמפיין)

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פרק 1 • יסודות הדרך: משתמשי הדרך וחציית כביש בטוחה – זכרון ויסודות

1. לא נכון – משתמש דרך הוא כל מי שנמצא בדרך: הולכי רגל, נוסעים, רוכבים ונהגים
2. נכון – האתר מציין שרוב התאונות נגרמות מהתנהגות, ולכן אפשר למנוע אותן
3. נכון – כך נכתב באתר – לכל אחד יש אחריות, גם לילדים

חלק ב' – פרק 1 • יסודות הדרך: משתמשי הדרך וחציית כביש בטוחה – השלמה ובחירה

1. שפת
2. 459

חלק ג' – פרק 1 • יסודות הדרך: משתמשי הדרך וחציית כביש בטוחה – הבנה ויישום

1. ג – ארבעה
2. ב – כרבע
3. ב – כי רכב יכול להגיע מהר בזמן שמביטים לצד השני

חלק ד' – פרק 2 • הפיזיקה של העצירה: מרחק תגובה ומרחק בלימה – הבנת המושגים

1. נכון – כך מוסבר באתר – הדרך הכוללת היא סכום שני המרחקים
2. לא נכון – זהו תיאור מרחק הבלימה; מרחק תגובה הוא הדרך עד שהנהג לוחץ על הבלם
3. נכון – כך נכתב באתר – הסחה מאריכה את זמן התגובה

חלק ה' – פרק 2 • הפיזיקה של העצירה: מרחק תגובה ומרחק בלימה – תרגול והשלמה

1. בלימה
2. תגובה
3. 4
4. גדל

חלק ו' – פרק 2 • הפיזיקה של העצירה: מרחק תגובה ומרחק בלימה – יישום והבנה

1. ב – מרחק הבלימה
2. ד – פי 4
3. ג – מתארך משמעותית

חלק ז' – פרק 2 • הפיזיקה של העצירה: מרחק תגובה ומרחק בלימה – התאמה

- 1 – ג (הדרך עד שהנהג לוחץ על הבלם)
- 2 – ד (הדרך מלחיצת הבלם ועד העצירה המלאה)
- 3 – א (סכום מרחק התגובה ומרחק הבלימה)
- 4 – ב (מאריכה את זמן התגובה ואת כל הדרך הכוללת)

חלק ח' – פרק 3 • קשב, הסחות דעת ונראות בחושך – הבנה בסיסית

1. א – מצטמצם
2. א – טלפון בכיס, אוזניות מוסרות

חלק ט' – פרק 3 • קשב, הסחות דעת ונראות בחושך – עובדות ומושגים

1. לא נכון – ההפך נכון – הסחת דעת מאריכה את זמן התגובה
2. נכון – בגלל שהם שקטים אי אפשר להישען רק על השמיעה בביטחון מלא, וגם חשוב שלא יהיו אוזניות שחוסמות את השמיעה

חלק י' – פרק 3 • קשב, הסחות דעת ונראות בחושך – השלמה וחיבור

1. זוהר או מחזיר אור
2. מהירות

חלק י״א – פרק 3 • קשב, הסחות דעת ונראות בחושך – התאמה

- 1 – ג (נראים ממרחק קצר מאוד)
- 2 – ד (מגדיל את המרחק שבו רואים אותנו)
- 3 – ב (אור לבן)
- 4 – ה (אור אדום)
- 5 – א (מאריכה את זמן התגובה)

חלק י״ב – פרק 4 • לחץ חברתי, דילמות וכלים להתמודדות (עש״ן ד״ק, מעש״ה) – הכרת הכלים

1. נכון – זה בדיוק התפקיד של הכלי - לעצור רגע לפני ההחלטה.
2. נכון – ש׳ = שרירים, מרפים כתפיים וידיים.
3. לא נכון – ק׳ מסמלת קדימה - רק אז מתחילים את צעדי החצייה.
4. לא נכון – בקורקינט חשמלי מותר רוכב אחד בלבד, בלי נוסעים.

חלק י״ג – פרק 4 • לחץ חברתי, דילמות וכלים להתמודדות (עש״ן ד״ק, מעש״ה) – זיהוי דילמות

- 1. ב – לא נימוק - צריך לבדוק אם זה בטוח
- 2. א – כי קורקינט חשמלי מיועד לרוכב אחד בלבד וזה מסכן את שניהם
- 3. ב – מסרבים ומסבירים שזה מסוכן מדי
- 4. ב – ממשיכים לחצות בלי להסתכל בטלפון, ובודקים בצד השני

חלק י״ד – פרק 4 • לחץ חברתי, דילמות וכלים להתמודדות (עש״ן ד״ק, מעש״ה) – יישום וכתיבה

- 1 – ג (לסרב - רוכב אחד בלבד מגיל 16)
- 2 – ה (לא להשתתף ולהסביר לחברים שזה מסכן חיים)
- 3 – ד (להמשיך לחצות בבטחה ולבדוק רק בצד השני)
- 4 – ב (להישאר לידו, לדבר איתו ולהרגיע (מעש״ה))
- 5 – א (להציע לחצות יחד במעבר הקרוב)

חלק ט״ו – פרק 4 • לחץ חברתי, דילמות וכלים להתמודדות (עש״ן ד״ק, מעש״ה) – חשיבה ויישום

- 1. עוצרים - עומדים על המדרכה ולא זזים
- 2. שרירים - מרפים כתפיים וידיים
- 3. נשימה - שאיפה ארוכה מהאף, נשיפה איטית מהפה
- 4. דיבור עצמי - אומרים לעצמנו משפט מרגיע
- 5. קדימה - מתחילים את צעדי החצייה

חלק ט״ז – פרק 5 • חוק ואחריות: כלים חשמליים ונסיעה ברכב – זוכרים את הכללים

- 1. ג – 16
- 2. ב – רוכב אחד בלבד
- 3. ג – בכל גיל, בכל רכיבה
- 4. ג – על המדרכה
- 5. ג – כל נוסע, בכל מושב

חלק י״ז – פרק 5 • חוק ואחריות: כלים חשמליים ונסיעה ברכב – משלימים את הכלל

- 1. אסורה
- 2. הרוכב או הרוכבת
- 3. חגורת בטיחות
- 4. הולכי הרגל

חלק י״ח – פרק 5 • חוק ואחריות: כלים חשמליים ונסיעה ברכב – חושבים וכותבים

- 1. לדוגמה: כי רכיבה בטוחה דורשת שיקול דעת ויכולת לזהות סכנות, שמתפתחים עם הגיל.
- 2. תשובה שמזכירה סירוב מנומס, חובת קסדה וגיל, ואחריות הרוכב.
- 3. תשובה שמזכירה שהכלי החשמלי מהיר ושקט ויכול לפגוע קשה, בעוד הולך רגל פחות מסכן את הרוכב.
- 4. תשובה שמזכירה שתאונה יכולה לקרות גם בנסיעה קצרה, והחגורה חובה בכל נסיעה ובכל מושב.

חלק י״ט – פרק 6 • יוצרים קמפיין זהירות בדרכים – זיהוי מסרים ונתונים

- 1. ג – גדל פי 4
- 2. ג – 16
- 3. ב – פריט זוהר או מחזיר אור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הסבר נכון מזכיר שמרחק הבלימה גדל בריבוע המהירות, לא ביחס ישר
- תשובה טובה כוללת סירוב ברור ורגוע, בלי להשפיל את החבר
- תשובה מלאה כוללת לפחות שניים מ: גיל 16, קסדה, רוכב אחד, איסור מדרכה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפרוס את החוברת על פני 3-4 מפגשים: יסודות ופיזיקה, קשב ולחץ חברתי, חוק וקמפיין
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בפרקים 1 ו-3 בלבד ולדלג על החישוב הכמותי בפרק 2
- כדאי לשלב דיון קבוצתי סביב דילמות מפרק 4 לפני המענה האישי בכתב
- פרק הקמפיין מתאים כמשימת סיכום קבוצתית או שיעורית בית

חוברת תרגול – שומרי הדרך: זהירות בדרכים לחטיבת ביניים

שומרי הדרך – זהירות בדרכים לכל הגילים

חט״ב · עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – יסודות הדרך: משתמשי הדרך וחציית כביש בטוחה
2. פרק 2 – הפיזיקה של העצירה: מרחק תגובה ומרחק בלימה
3. פרק 3 – קשב, הסחות דעת ונראות בחושך
4. פרק 4 – לחץ חברתי, דילמות וכלים להתמודדות (עש״ן ד״ק, מעש״ה)
5. פרק 5 – חוק ואחריות: כלים חשמליים ונסיעה ברכב
6. פרק 6 – יוצרים קמפיין זהירות בדרכים

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – שומרי הדרך: זהירות בדרכים לחטיבת ביניים

חוברת התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזו נלמד על זהירות בדרכים. עובדים פרק אחר פרק, עונים לבד, ואחר כך בודקים. אפשר לעבוד גם עם חבר או חברה.

📖 מילון קטן:

מרחק תגובה	הדרך שהרכב עובר עד שהנהג לוחץ על הבלם
מרחק בלימה	הדרך שהרכב עובר מרגע לחיצת הבלם ועד עצירה מלאה
הסחת דעת	כל דבר שמסיט את תשומת הלב מהדרך, כמו טלפון או מוזיקה
עש"ן ד"ק	כלי לעצירה ושליטה עצמית: עוצרים, שרירים, נשימה, דיבור עצמי, קדימה
מעש"ה	כלי לעזרה לחבר מפוחד: מחויבות, עידוד לפעילות, שאלות, הבניית רצף
כלי חשמלי	אופניים חשמליים או קורקינט חשמלי, עם כללי חוק מיוחדים
פריט מחזיר אור	פריט שעוזר לנהגים לראות הולך רגל בחושך ממרחק רב יותר
לחץ חברתי	השפעת חברים על קבלת החלטה, גם כשהיא לא בטוחה
נוסע אחראי	מי שחוגר חגורה, לא מסיח את דעת הנהג ויוצא מהצד הבטוח
הולך רגל מוסח	הולך רגל שתשומת לבו מוסחת על ידי טלפון או אוזניות בזמן חצייה

1 חלק א' – פרק 1 • יסודות הדרך: משתמשי הדרך וחצייה כביש בטוחה – זכרון ויסודות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	"משתמש דרך" הוא רק מי שנוהג ברכב	☐	☐
2	ברוב התאונות בדרכים יש גורם התנהגותי שניתן למנוע	☐	☐
3	לכל משתמש דרך, גם ילדים, יש אחריות על הבטיחות בכביש	☐	☐

2 חלק ב' – פרק 1 • יסודות הדרך: משתמשי הדרך וחצייה כביש בטוחה – השלמה ובחירה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני החצייה עוצרים לפני _____ המדרכה

2. ב־2025 נהרגו בתאונות דרכים בישראל כ־ _____ בני אדם

3 חלק ג' – פרק 1 • יסודות הדרך: משתמשי הדרך וחצייה כביש בטוחה – הבנה ויישום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה צעדים כוללת החצייה הבטוחה שהוצגה באתר?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

2. מתוך ההרוגים בתאונות דרכים ב־2025, איזה חלק בערך היו הולכי רגל?

א) כמעט כולם ב) כרבע ג) כעשירית ד) אף אחד

3. מדוע חשוב להביט שוב ימינה אחרי שמאלה, ולא רק פעם אחת?

א) כי זה כלל שרירותי בלבד ב) כי רכב יכול להגיע מהר בזמן שמביטים לצד השני

ג) כי אין צורך, זה רק הרגל ד) כי זה חוק רק בלילה

4 חלק ד׳ – פרק 2 • הפיזיקה של העצירה: מרחק תגובה ומרחק בלימה – הבנת המושגים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מרחק העצירה הכולל של רכב מורכב משני חלקים: מרחק תגובה ומרחק בלימה	☐	☐
2	מרחק תגובה הוא הדרך שהרכב עובר מרגע לחיצת הבלם ועד שהוא עוצר לגמרי	☐	☐
3	הסחת דעת כמו הודעה בטלפון מאריכה את זמן התגובה ואת כל הדרך שהרכב עובר	☐	☐

5 חלק ה׳ – פרק 2 • הפיזיקה של העצירה: מרחק תגובה ומרחק בלימה – תרגול והשלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. מרחק _____ הוא הדרך שהרכב עובר מרגע שהנהג לוחץ על הבלם ועד שהרכב עוצר

2. מרחק _____ הוא הדרך שהרכב עובר מרגע שהנהג מבחין בסכנה ועד שהוא לוחץ על הבלם

3. כשהמהירות גדלה פי 2, מרחק הבלימה גדל פי _____

4. בכביש רטוב מרחק הבלימה _____ בהשוואה לכביש יבש

6 חלק ו׳ – פרק 2 • הפיזיקה של העצירה: מרחק תגובה ומרחק בלימה – יישום והבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה גדל פי 4 כשהמהירות של הרכב גדלה פי 2?

א) מרחק התגובה ב) מרחק הבלימה ג) זמן התגובה בלבד ד) מספר הרכבים בדרך

2. אם מהירות רכב עולה מ־50 קמ״ש ל־100 קמ״ש (פי 2), מרחק הבלימה יהיה:

א) כפול (פי 2) ב) זהה ג) פי 3 ד) פי 4

3. נהג שמביט בטלפון לשתי שניות בזמן נהיגה – מה קורה לזמן התגובה שלו?

א) מתקצר ב) לא משתנה כלל ג) מתארך משמעותית ד) נעלם לחלוטין

7 חלק ז׳ – פרק 2 • הפיזיקה של העצירה: מרחק תגובה ומרחק בלימה – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מרחק תגובה	____	**א.** סכום מרחק התגובה ומרחק הבלימה
2. מרחק בלימה	____	**ב.** מאריכה את זמן התגובה ואת כל הדרך הכוללת
3. מרחק עצירה כולל	____	**ג.** הדרך עד שהנהג לוחץ על הבלם
4. הסחת דעת	____	**ד.** הדרך מלחיצת הבלם ועד העצירה המלאה

8 חלק ח׳ – פרק 3 • קשב, הסחות דעת ונראות בחושך – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה כשמסתכלים בטלפון בזמן הליכה?

א) מצטמצם ב) מתרחב ג) נשאר אותו דבר ד) משתפר

2. לפני חצייה, מה נכון לעשות עם הטלפון והאוזניות?

א) טלפון בכיס, אוזניות מוסרות ב) טלפון ביד, אוזניות באוזניים

ג) ממשיכים לדבר בטלפון תוך כדי חצייה ד) מצלמים את החצייה

9 חלק ט׳ – פרק 3 • קשב, הסחות דעת ונראות בחושך – עובדות ומושגים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כשמסתכלים בטלפון, זמן התגובה שלנו מתקצר.	☐	☐
2	אופניים חשמליים וקורקינטים חשמליים כמעט שקטים, ולכן חשוב לשמוע אותם מגיעים.	☐	☐

10 חלק י׳ – פרק 3 • קשב, הסחות דעת ונראות בחושך – השלמה וחיבור

השלימו את המילה החסרה.

1. בחושך, פריט _____ מגדיל מאוד את המרחק שבו נהגים רואים אותנו.

2. מרחק התגובה גדל ביחס ישר ל _____ ולזמן התגובה.

11 חלק י״א – פרק 3 • קשב, הסחות דעת ונראות בחושך – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בגדים כהים בלילה	____	**א.** מאריכה את זמן התגובה
2. פריט זוהר או מחזיר אור	____	**ב.** אור לבן
3. פנס קדמי ברכיבה בלילה	____	**ג.** נראים ממרחק קצר מאוד
4. פנס אחורי ברכיבה בלילה	____	**ד.** מגדיל את המרחק שבו רואים אותנו
5. הסחת דעת כמו הודעה או מוזיקה	____	**ה.** אור אדום

12 חלק י״ב – פרק 4 • לחץ חברתי, דילמות וכלים להתמודדות (עש״ן ד״ק, מעש״ה) – הכרת הכלים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	עש״ן ד״ק הוא כלי שעוזר לעצור רגע ולבחור, במקום להיגרר ללחץ.	☐	☐
2	האות ש׳ בעש״ן ד״ק מסמלת הרפיית שרירים - כתפיים וידיים.	☐	☐
3	האות ק׳ בעש״ן ד״ק מסמלת קשב לחברים.	☐	☐
4	מותר לקחת נוסע נוסף על קורקינט חשמלי אם זה 'רק עד הקניון'.	☐	☐

13 חלק י״ג – פרק 4 • לחץ חברתי, דילמות וכלים להתמודדות (עש״ן ד״ק, מעש״ה) – זיהוי דילמות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. האם 'כולם עושים את זה' הוא נימוק טוב?

(א) נימוק מצוין לכל החלטה (ב) לא נימוק - צריך לבדוק אם זה בטוח (ג) חוק שחייבים לשמור עליו

(ד) המלצה של מומחים

2. למה מסוכן לעלות כנוסע נוסף על קורקינט חשמלי?

(א) כי קורקינט חשמלי מיועד לרוכב אחד בלבד וזה מסכן את שניהם (ב) כי קורקינטים אסורים לגמרי

(ג) כי אסור לרכוב בכלל אחרי גיל 16 (ד) כי צריך תמיד ללכת ברגל

3. מה עושים כשמציעים אתגר מסוכן בקבוצה?

(א) משתתפים כדי לא להיראות פחדנים (ב) מסרבים ומסבירים שזה מסוכן מדי

(ג) מצלמים בלי לחצות באמת (ד) מתעלמים ולא עונים כלום

4. מה עושים כשהטלפון מצלצל באמצע החצייה?

(א) עוצרים באמצע הכביש לבדוק (ב) ממשיכים לחצות בלי להסתכל בטלפון, ובודקים בצד השני

(ג) רצים מהר כדי לסיים ולבדוק (ד) מסתכלים בטלפון תוך כדי הליכה

14 חלק י״ד – פרק 4 • לחץ חברתי, דילמות וכלים להתמודדות (עש״ן ד״ק, מעש״ה) –

יישום וכתיבה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טרמפ על קורקינט חשמלי	____	**א.** להציע לחצות יחד במעבר הקרוב
2. אתגר צילום חצייה ברגע האחרון	____	**ב.** להישאר לידו, לדבר איתו ולהרגיע (מע״ה)
3. הודעה חשובה באמצע חצייה	____	**ג.** לסרב - רוכב אחד בלבד מגיל 16
4. חבר נבהל אחרי כמעט-תאונה	____	**ד.** להמשיך לחצות בבטחה ולבדוק רק בצד השני
5. לחץ חברתי לחצות שלא במעבר	____	**ה.** לא להשתתף ולהסביר לחברים שזה מסכן חיים

15 חלק ט״ו – פרק 4 • לחץ חברתי, דילמות וכלים להתמודדות (עש״ן ד״ק, מעש״ה) – חשיבה ויישום

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נשימה - שאיפה ארוכה מהאף, נשיפה איטית מהפה
☐	קדימה - מתחילים את צעדי החצייה
☐	שרירים - מרפים כתפיים וידיים
☐	עוצרים - עומדים על המדרכה ולא זזים
☐	דיבור עצמי - אומרים לעצמנו משפט מרגיע

16 חלק ט״ז – פרק 5 • חוק ואחריות: כלים חשמליים ונסיעה ברכב – זוכרים את הכללים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מאיזה גיל מותר לרכוב על קורקינט חשמלי?

א) 12 ב) 14 ג) 16 ד) 18

2. כמה אנשים מותר שיעלו על קורקינט חשמלי אחד?

א) עד שניים ב) רוכב אחד בלבד ג) עד שלושה אם הם ילדים ד) אין הגבלה

3. מתי צריך קסדה בקורקינט חשמלי?

א) רק מתחת לגיל 16 ב) רק בלילה ג) בכל גיל, בכל רכיבה ד) רק בכביש ראשי

4. איפה אסור לרכוב עם קורקינט חשמלי?

א) בכביש ב) בשביל אופניים ג) על המדרכה ד) בחניה

5. מי צריך לחגור חגורה ברכב?

א) רק הנהג ב) רק נוסעים במושב הקדמי ג) כל נוסע, בכל מושב ד) רק בנסיעות ארוכות

17 חלק י"ז – פרק 5 • חוק ואחריות: כלים חשמליים ונסיעה ברכב – משלימים את הכלל

השלימו את המילה החסרה.

1. רכיבה על קורקינט חשמלי עם אוזניות או עם טלפון ביד היא _____ לפי החוק.

2. כאשר רכיבה מסוכנת פוגעת בהולך רגל, האחריות העיקרית היא של ה _____ .

3. גם בנסיעה של כמה דקות בלבד, כל נוסע ברכב חייב לחגור _____ .

4. רוכב קורקינט חשמלי שעולה על המדרכה מסכן גם את _____ שהולכים שם.

18 חלק י"ח – פרק 5 • חוק ואחריות: כלים חשמליים ונסיעה ברכב – חושבים וכותבים

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שמסביר למה נקבע גיל מינימלי של 16 לרכיבה על קורקינט חשמלי.

2. חבר מבוגר מכם מציע לכם טרמפ על קורקינט חשמלי שלו, בלי קסדה. מה תגידו לו ולמה?

3. הסבירו מדוע האחריות של רוכב קורקינט חשמלי כלפי הולכי רגל גדולה יותר מהאחריות של הולך רגל כלפי הרוכב.

4. נוסע ברכב אומר: "זו נסיעה של שתי דקות, לא צריך לחגור". כתבו תשובה שתשכנע אותו שהוא טועה.

19 חלק י"ט – פרק 6 • יוצרים קמפיין זהירות בדרכים – זיהוי מסרים ונתונים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כשנוסעים מהר פי 2, מרחק הבלימה גדל...

א) נשאר אותו דבר ב) גדל פי 2 ג) גדל פי 4 ד) קטן פי 2

2. מאיזה גיל מותר קורקינט חשמלי?

א) 12 ב) 14 ג) 16 ד) 18

3. מה עוזר לראות אותנו בחושך?

א) בגדים כהים ב) פריט זוהר או מחזיר אור ג) הליכה מהירה ד) מוזיקה חזקה

כרטיס יציאה

תוכלו להסביר במילים שלכם למה פי 2 מהירות גורם לפי 4 מרחק בלימה?

תוכלו לתת דוגמה למצב לחץ חברתי בדרך ולהציע תגובה בטוחה?

תוכלו לפרט שני כללי חוק לרכיבה על קורקינט חשמלי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀